**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Содержание**

1. Программа учебной дисциплины ОП.08 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 20214года, № 486.

2. Учебная дисциплина ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

2.Участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

3. Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

4. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

5. Принципов финансовой политики и финансового контроля;

6. Законов денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

7. Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

8. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

9. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг

3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональными компетенциями ( далее ПК)

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 75 |
| теоретическое обучение | 50 |
| самостоятельная работа | 25 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6** |

5. Наименование разделов и тем:

Тема 1 Сущность и функции денег, денежное обращение. Инфляция

Тема 2 Финансы и финансовая система

Тема 3 Государственные финансы

Тема 4 Кредитная система РФ

Тема 5 Банковская система РФ

Тема 6 Рынок ценных бумаг

Тема 7 Инвестиции

Тема 8 Страхование

6. Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.